

CORSO/CONGRESSO

INFORMAZIONI UTILI CORSO ACCREDITATO DA INSERIRE IN PIATTAFORMA FAD

TITOLO: IL BAMBINO DISPRASSICO IN VISIONE SISTEMICA

DATA: 23/24 ottobre

INFO CORSO – RAZIONALE

ACCREDITATO PER:

PROFESSIONE: MEDICO CHIRURGO

DISCIPLINE: logopedisti

N crediti: 27

N ore formative: 18

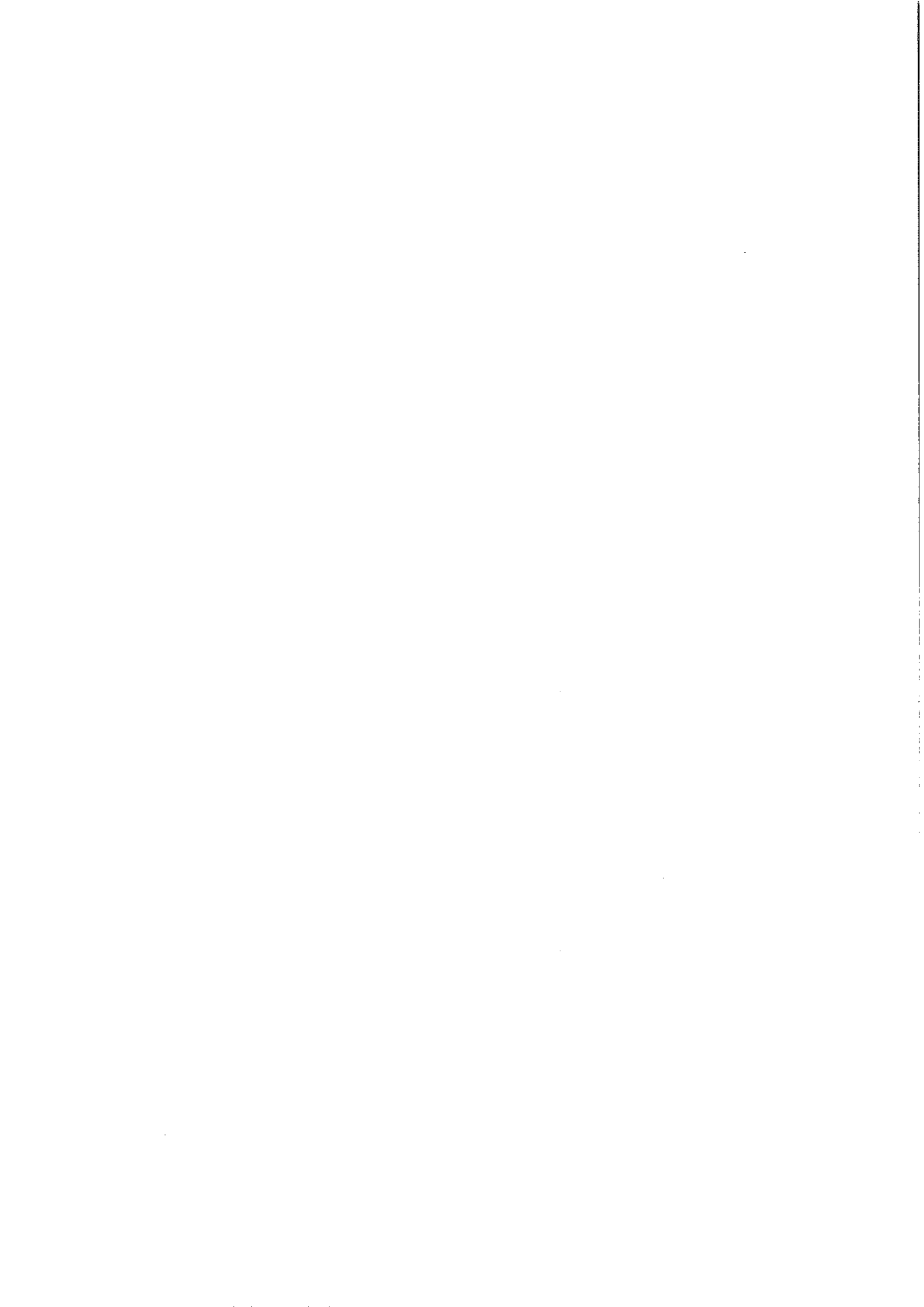
ID EVENTO: 323923

COSTO (Specificare se con o senza iva): **€200**

Loghi Sponsor (eventuali)**nessuno**

- **Programma PDF con Grafica:**
- **Slides:** da mettere a disposizione dei discenti
- **Questionario ECM:** da ricevere
 - **Contatti email e cel. Relatori :** Caterina Apruzzese
 - **cell.** 3483634674
 - **mail:** catia.apruzzese@gmail.com
- **Contatti email e cel. Moderatori**
- **Contatti email e cel. Iscritti**

CONSEGNARE IN LARGO ANTICIPO (ALMENO 2 SETTIMANE PRIMA DEL CORSO)



IL BAMBINO DISPRASSICO IN VISIONE SISTEMICA

Corso di formazione a distanza in aula virtuale in sincrono

Destinatari: logopedisti

Acquisizione competenze tecnico-professionali:

Utilizzare, nel setting logopedico, una visione sistemica dello sviluppo che, analizzando i processi che lo sottendono e le relazioni che tra questi intercorrono, faciliti un ragionamento clinico che, a partire da un impianto teorico-concettuale che tenga conto delle moderne evidenze scientifiche, delle caratteristiche neurobiologiche della disprassia e dell'implicazione dei diversi network, giustifichi i trattamenti bottom up e top down del disturbo. Il logopedista coinvolto nel problem solving clinico è chiamato a personalizzare gli obiettivi riabilitativi tenendo da conto i principi dell'apprendimento motorio relativi agli aspetti comunicativo-linguistici, deglutologici e degli apprendimenti scolastici, in considerazione delle caratteristiche di regolazione emotivo-attentiva, dell'elaborazione sensoriale e neuromotoria.

Obiettivi formativi:

- a) descrivere gli aspetti del bambino disprassico;
- b) fornire strumenti per la valutazione della disprassia, che offrano al logopedista la base per la programmazione dell'intervento;
- c) illustrare il ragionamento clinico per adattare tecniche, modalità e strumenti per l'intervento logopedico.

Programma del corso

PRIMA GIORNATA

8.30-10:00: La disprassia e il disturbo di coordinazione motoria. Lezione magistrale

10-11:00: La disprassia verbale. Lezione magistrale

11.00-11:15 pausa breve

11:15-13:00: La valutazione della disprassia verbale, diagnosi differenziale e gold standard del trattamento. Presentazione di casi clinici. Esercitazioni guidate con intervento dei discenti

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-15:00: La Comunicazione Aumentativa e Alternativa a supporto degli aspetti comunicativo-linguistici del bambino disprassico. Valutazione e principi di intervento.

15,00-15,45 Presentazione di casi clinici. Esercitazioni guidate

15:45-16:00: pausa preve

16:00-17:00: La disprassia orale. Lezione magistrale

17,00-18,00: presentazione di casi clinici. Esercitazioni con intervento dei discenti.

18:00-18:30: interazione con i discenti; esercitazioni; percorso guidato.

SECONDA GIORNATA

9:00-10:00: Il controllo neuromotorio del bambino disprassico: evoluzione e ruolo della mancata integrazione dei riflessi primitivi. Lezione magistrale

10:00-10:15 pausa breve

10:15-11:15: Neurosensorialità. La Disprassia come Sensory Based Motor Disorder. Lezione magistrale

11:15-13:00: Sensory Processing Ability: strumenti di valutazione e rationale d'intervento.

Presentazione di casi clinici. Esercitazioni guidate

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-14:45. Il bambino disprassico a scuola. Lettura, scrittura e calcolo. Lezione magistrale

14,45-16,15 Esercitazioni guidate con intervento dei discenti

16:15-16:30: pausa breve

16:30-17:30: le funzioni esecutive del bambino disprassico. La regolazione attentivo-emozionale nella lente polivagale.

17:30-19:00 Sessione interattiva con intervento dei discenti; discussione. Chiusura dei lavori.

Docente: Caterina Apruzzese

Gruppo social riservato per condividere e crescere – interazioni e supervisioni con il docente